

Weiterbildung zur Moderatorin / zum Moderator für Kooperatives Lernen

Zertifikat

Nach Abschluss
von 4 Ausbildungsmodulen und
erfolgreicher Dokumentation von kooperativen
Unterrichtsstunden und Moderationen
hat

Herr Dr. Christoph Kammertöns

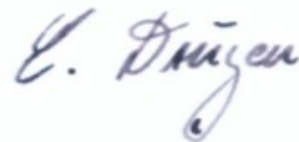
alle erforderlichen Leistungen (siehe Rückseite) erbracht und
die Weiterbildung mit Erfolg absolviert.

Duisburg April 2018

Thomas Kremers



Carmen Druyen



Heinz Gniostko



Erforderliche Leistungen

Die Weiterbildung hatte einen Umfang von **100 Unterrichtsstunden** und umfasste

- die Teilnahme an insgesamt 4 zweitägigen Ausbildungsmodulen,
- die Lektüre der Weiterbildungsunterlagen und
- die Dokumentation von zwei kooperativen Unterrichtsstunden und Moderationen.

Inhalte der Weiterbildung

1. Modul 1: Grundlagen des Kooperativen Lernens

- Kompetenzen von Moderator*innen
- Forschungsergebnisse zur Effektivität kooperativer Lernprozesse
- Die drei Dimensionen des KL
- Die fünf grundlegenden pädagogisch-psychologischen Prinzipien
- Die positive gegenseitige Abhängigkeit als Kern kooperativer Prozesse
- Einfache Verfahren des Kooperativen Lernens zur Realisierung der 5 Grundprinzipien (z.B. Think-Pair-Share, Place Mat, Numbered Heads)
- Reflexion einer Moderation zum Kooperativen Lernen und Entwicklung von Kriterien für produktive Moderationen

2. Modul: Lernen

- Aussagen der Hattie-Studie zum Kooperativen Lernen
- Herstellen von Lernwirksamkeit von KL durch höherrangiges Denken und kognitive Aktivierung
- Multiple Intelligenzen
- Kooperatives Lernen aus neurobiologischer Sicht
- Komplexe Verfahren des Kooperativen Lernens und ihre Voraussetzungen: Concept Attainment und Akademische Kontroverse
- Entwicklung einer kooperativen Unterrichtsstunde

3. Modul: Moderieren

- Vertiefung inhaltlicher Grundlagen und weiterer Verfahren des KL, z.B. Gruppenturnier (TGT), simulatives Rollenspiel
- Zur Bedeutung der von Gruppenbildung und Gruppenidentität
- Strukturierung einer Moderation
- Gruppendynamik und mögliche Schwierigkeiten von Teilnehmer*innen
- Präsentationsdesign
- Kriterien eines Gesprächs mit Steuergruppe/Jahrgangsteam

4. Modul: Schulentwicklung

- Teamentwicklung im Kontext lernender Organisationen
- Professionelle Lerngemeinschaften
- Theorien der Schulentwicklung
- Change Management
- Umgang mit Widerstand
- Veränderungsprozesse: persönliche Faktoren und Wahrnehmung
- Kriterien eines Schulentwicklungsprozesses